

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»

(протокол от 18 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 6 п. Шильда»

И.Н. Сысоева

18 апреля 2025 г. Приказ № 26

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»
Адамовский район, Оренбургской области
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	6
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.10	Внутренняя система оценки качества образования.....	15
II.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.....	17

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 п. Шильда» расположено по адресу: поселок Шильда, улица Первомайская 11, телефоны: 8 (33565) 2-44-42.

Учредитель: Отдел образования администрации «Адамовский район». Место нахождения Учредителя: п. Адамовка, ул. Советская, д.73

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 п. Шильда» функционирует на основе Устава утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Адамовский район от 21.07.2021г № 557 –п, лицензии Министерства образования Оренбургской области № 1672 серия 57Л01 № 0003313 от 28.04. 2015 года (бессрочно).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6 п. Шильда» организована в соответствии:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Федеральной образовательной программы ДО, приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО)

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» – Сысоева Ирина Николаевна
Здание ДОО типовое, двухэтажное, кирпичное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 8.00 – 18.30.

Проектная мощность – 4 группы общеразвивающей направленности - 80 детей.

Фактическая мощность – 3 группы общеразвивающей направленности (из них: 1 ясельная группа с 1, 5 до 3 лет, разновозрастная группа с 3 до 5 лет, разновозрастная группа с 5 до 7 лет..
Списочный состав – 58 ребенка.

1.1.Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,4 года до 7 лет. Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно «Родничок» (Суркова Е.В., воспитатель), «Сказка» (Корсукова О.А., воспитатель), «Мир природы» (Шалафаст О.А., воспитатель) .

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» принят на заседании педагогического совета от «30» августа 2024г. (протокол № 1), утверждена приказом заведующего № 60 от «30» августа 2024г. Календарный план воспитательной работы направлен на воспитание детей дошкольного возраста с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей регионального компонента, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ФОП реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления в образовательной организации

Управление в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»:

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в

соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 6 п. Шильда»

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»

Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

ВЫВОД: Управление в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг усвоения детьми образовательного за 2024 учебный год.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» по образовательной программе с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование. Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДООУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направленно в первую очередь на оценивание созданных в ДООУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» на окончание 2024 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (по ДООУ)

образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	45 %	80%	55 %	20%	-	-
Социально – Коммуникативное развитие	44 %	71 %	56 %	28 %	1%	-
Речевое развитие	36%	69%	64 %	31%	-	-
Художественно – Эстетическое развитие	58 %	80%	42%	20%	-	-
Познавательное развитие	38%	73%	62%	27%	-	-

Результат мониторинга по группам ДОО педагога-психолога

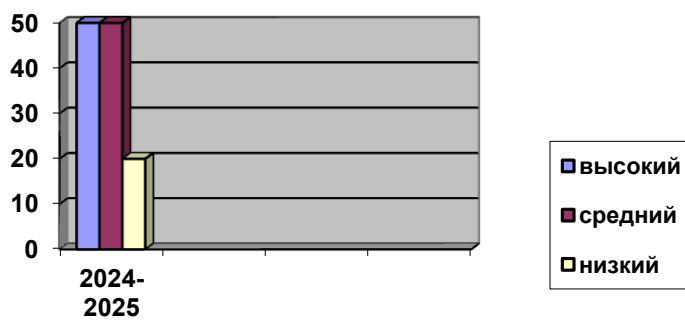
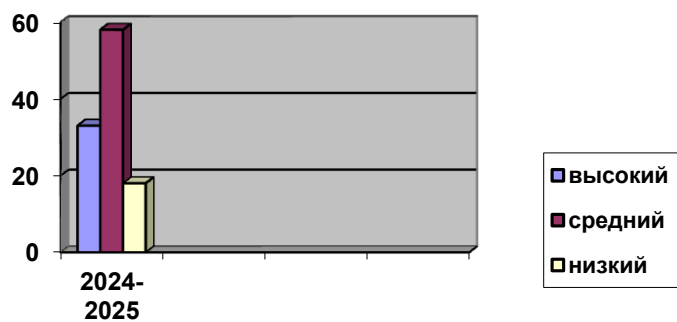
Сводная таблица результатов экспресс - диагностики особенностей психического развития детей разновозрастной (1,5 до 3 лет) группы

Года	2025			
Уровни	начало года		конец года	
	12 детей/%		10 детей/%	
Высокий	4	33	5	50
Средний	7	58	5	50
Низкий	1	9	0	0

на начало года

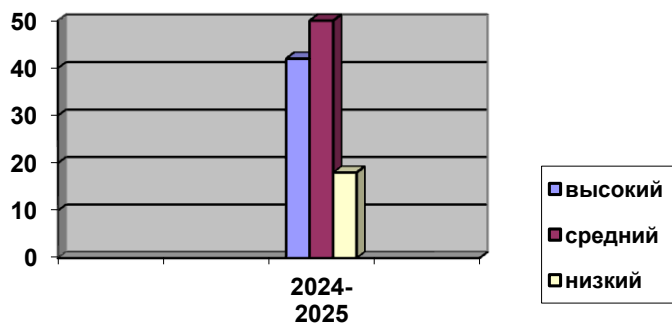
на конец

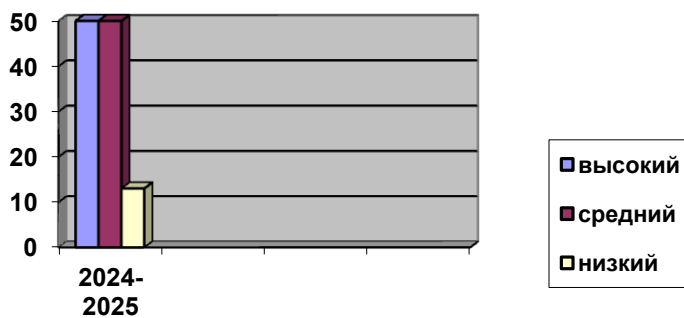
года



Сводная таблица результатов изучения особенностей психического развития детей разновозрастной (1,5 до 3 лет) группы

Года	2025			
Уровни	начало года		конец года	
	12 детей/%		10 детей/%	
Высокий	5	42	8	80
Средний	6	50	2	20
Низкий	1	8	0	0





на начало года

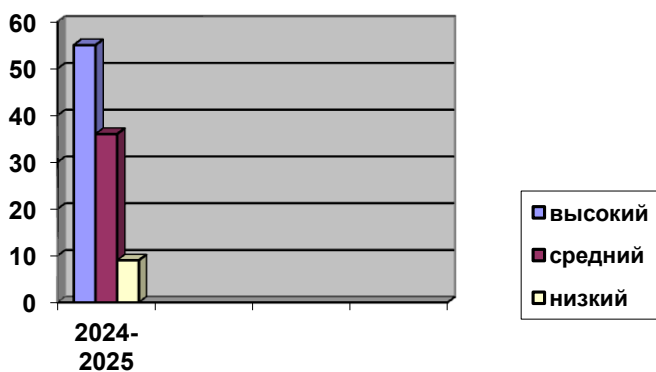
на конец года

Сводная таблица результатов экспресс - диагностики особенностей психического развития детей разновозрастной группы (3-5 лет)

Года	2025			
	начало года		конец года	
	11 детей/%		18 детей/%	
Высокий	6	55	9	50
Средний	4	36	8	44
Низкий	1	9	1	6

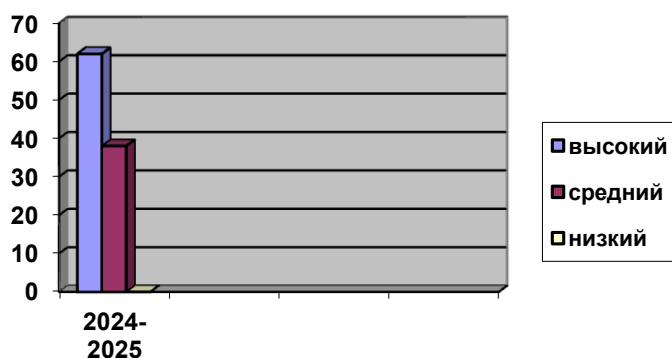
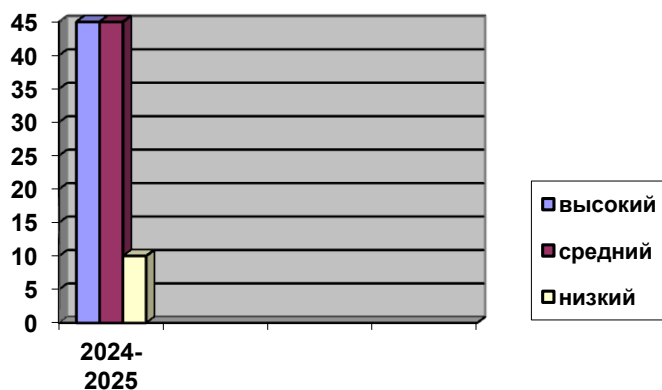
на начало года

на конец года



Сводная таблица психологического обследования психического развития детей разновозрастной группы (3-5 лет)

Года	2025			
Уровни	начало года		конец года	
	11 детей/%		18 детей/%	
Высокий	5	45	11	62
Средний	5	45	7	38
Низкий	1	10	0	0



на начало года

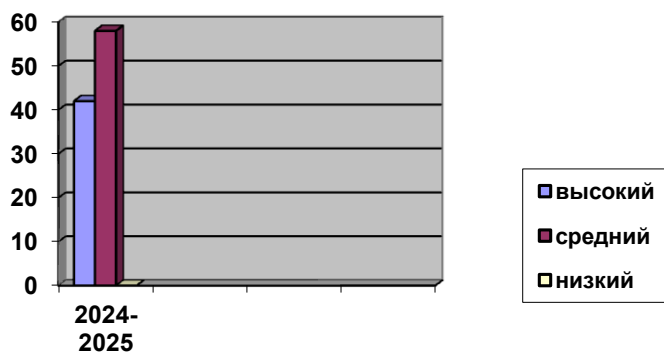
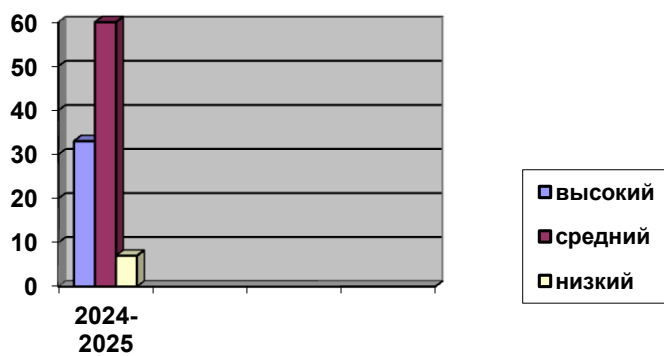
на конец года

Сводная таблица результатов экспресс - диагностики особенностей психического развития детей
подготовительной группы

Года	2025			
Уровни	начало года		конец года	
	15 детей/%		12 детей/%	
Высокий	5	33	5	42
Средний	9	60	7	58
Низкий	1	7	0	0

на начало года

на конец года

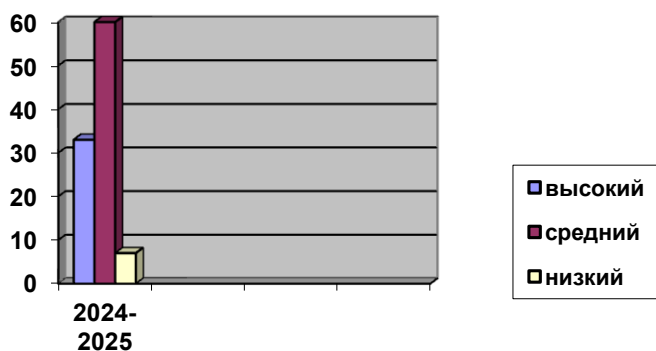


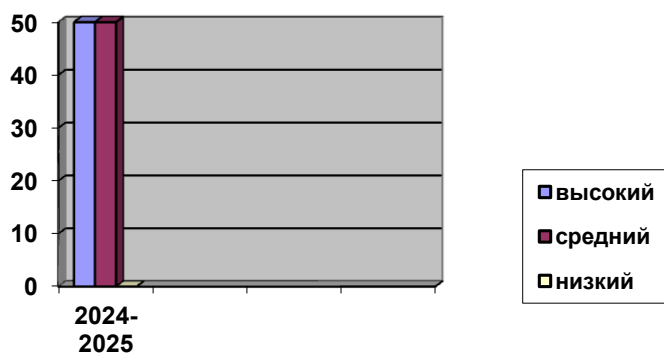
Сводная таблица психологического обследования психического развития детей старше подготовительной группы

Года	2025			
	начало года		конец года	
	15 детей/%		12 детей/%	
Высокий	5	33	6	50
Средний	9	60	6	50
Низкий	1	7	0	0

на начало года

на конец года



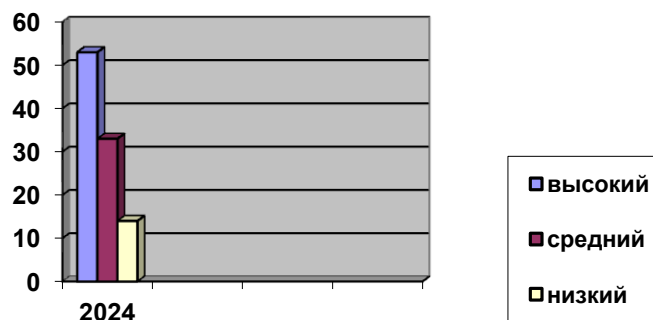


Самосознание

Обследование прошли – 15 70 % воспитанников подготовительной группы из них: «Плохой мальчик, плохая девочка» не видят 2 ребенка – 20 % (Ирина, Айдар), не уверенность в себе проявляет 3 ребенка – 40 % (Аня, Есения, Артур), у 2 детей – 20 % занижена самооценка (Аня, Мира), признаки тревожности проявляются у 4 детей – 40%, (Мира, Аня, Есения, Артур), проявление агрессивного поведения у 3 детей – 60% (Айдар, Ирина, Миша).

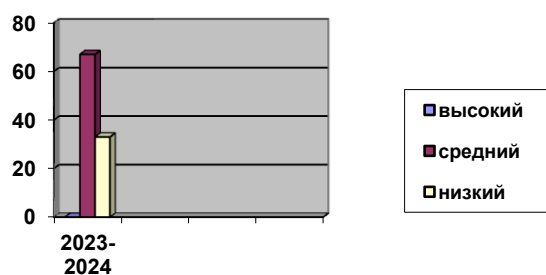
Сводная таблица результаты готовности детей к ШО подготовительной группы
на начало года ноябрь 2024

Года	2024	
Уровни	начало года	
	15 детей/%	
Высокий	8	53
Средний	5	33
Низкий	2	14



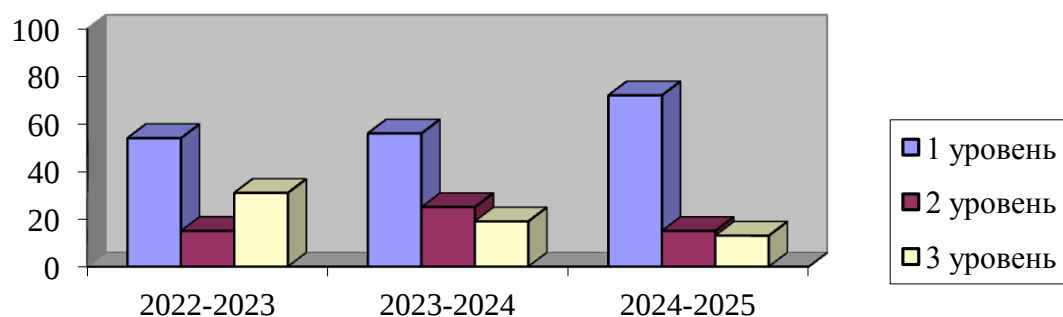
Динамика формирования интегративного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности (УУД)»

Года	2023-2024	
Уровни	Конец года	
	3 детей/%	
Высокий	0	0
Средний	2	67
Низкий	1	33

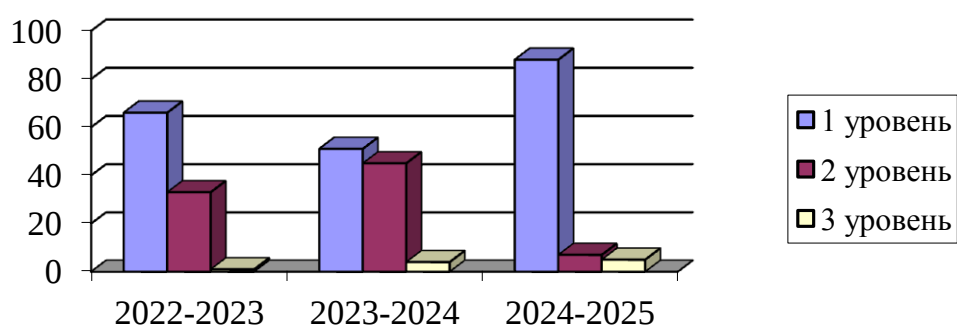


Адаптация

Результаты диагностики уровня адаптации у вновь поступивших детей

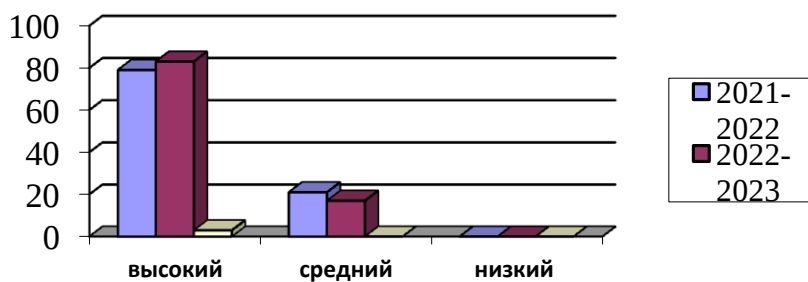


После занятий по программе А.С. Роньжина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению»



Результаты изучения ШО

Уч. год	Хороший и высокий	Средний	Сниженный
2021-2022	11 79%	3 21%	0 0%
2022-2023	5 83%	1 17%	0 0%
2023-2024	3 100%	0	0



Социальный паспорт семей:

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2024	
	58	
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	0	
4.3. Социальный состав семей воспитанников (53 семей)	Социальное положение семей	Учебный год
		2024
	Полная семья	49,2%
	Неполная семья	50,8%
	Многодетные	14,3%

Число детей в ДОУ

2024 год		
Число детей ДОУ	Число детей с 1,5 до 3 лет	Число детей с 3 до 7 лет
58	17	41

1. Количество осмотренных дошкольников: 2024г- 58ребенка, что составляет 100%

Число детей групп здоровья				Число ЧБД	Число детей стоящих на «Д» учете	Число инвалидов
I	II	III	IV			
29	25	4	-	7	0	0

2. Число случаев заболевания воспитанников

	2024
Всего	68
Дизентерия	0
Гастриты	0
Скарлатина	0
Ангина	0
Грипп и ОРЗ	4
Пневмония	0
Несчастные случаи отравления, травмы	0

Другие заболевания	66
--------------------	----

4. Оздоровлено дошкольников в летний период:

2024 г – 58 ребенка

5. Система оздоровительной работы в 2024 году велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.
6. Двигательная активность детей в ДОУ складывается из:
 1. Утренней гимнастики,
 2. Физкультминуток,
 3. Физкультурных занятий,
 4. Спортивных игр, праздников,
 5. Подвижных игр на свежем воздухе,
 6. Самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении.

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в

течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- согласно графика проводилось проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

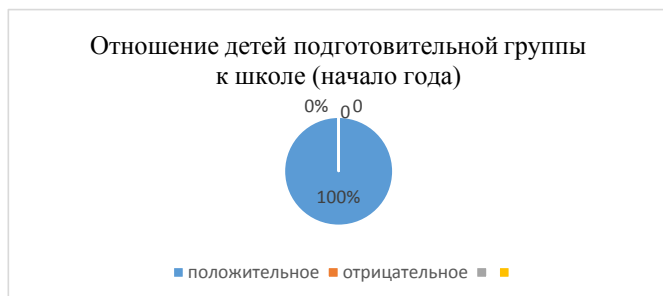
Цель: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

В МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» было выпускников. Диагностическое обследование детей на начало года проводилось в соответствии с ФГОС ДО, прошло 15 детей. На конец учебного года – 15

Отношение детей подготовительной группы к школе

№	Отношение к школе	Начало года (15 детей)	Конец года (15 детей)
1	Положительное	15 (100%)	15 (100%)
2	Отрицательное	0	0

Данные результаты представим в виде диаграмм.



Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

Оценка	Начало года (15 детей)	Конец года (15 детей)
Готовы	15 (100 %)	15 (100 %)
Условно готовы	0	0

Выводы: итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – 89%; средний – 11%. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками.

Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов.

Педагогический коллектив состоит из 7 сотрудников, из них:

-воспитатели – 5 ;

-педагог – психолог -1.

-музыкальный руководитель – 1

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	4	3

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
7	4 (58%)	3 (42%)	0

Уровень квалификации

Высшая	1 категория	Без категории
5 (71%) чел.	2 (29%)	

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	0	2 (28%)	1 (14%)	4 (58%)	0

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.
Результаты участия. Результатом совместной деятельности педагогов, детей и родителей
стало участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях:

Достижения за 2024 г. Корсукова О.А.

1. Участие в заочном зональном конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь» с темой «Как создать свой мультфильм» и прохождение на очный тур, Шинтемирова Карина, г. Орск, февраль 2024 год.
2. Диплом участника во Всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий воспитатель – 2024» с работой «Путешествие в сказку», 18.04.2024
3. Участие в вебинаре «Профилактика терроризма в ДОУ», 24.04.2024
4. Грамота 2 место за участие в зональном конкурсе исследовательских работ «Я – исследователь» с темой «Как создать свой мультфильм», Шинтемирова Карина, г. Орск, 5 апреля 2024 год.
5. Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Гордость России» в номинации «Весь мир – театр», г. Москва, 24.08.2024,
6. Заочное участие в IV Региональном фестивале педагогических идей среди педагогических работников образовательных организаций с темой ««Формирование нравственно-патриотических представлений дошкольников посредством сказки в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда», сентябрь 2024,
7. Публикация работы «Формирование нравственно-патриотических представлений дошкольников посредством сказки в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» в сборнике лучших практик IV Регионального Фестиваля Педагогических идей в сфере дошкольного образования ГАУД профессионального образования «Институт развития образования Оренбургской области», октябрь 2024
8. Участие в муниципальном районном конкурсе «Рыжая лиса» со стихотворением «Осень», Байгубенова Есения, диплом за участие, октябрь, 2024,
9. Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи ВШДА» Берсенина Кира, октябрь 2024,
10. Диплом 1 место за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи ВШДА» Макарова Александра, октябрь 2024,
11. Диплом 2 место за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи ВШДА» Маковская Наталья, октябрь 2024,
12. Диплом 2 место за участие во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора» направления «Развитие творческого потенциала детей и молодежи ВШДА» Абильтяева София, октябрь 2024,
13. Диплом Высшей школы Делового Администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» 1 место Мукашева Анна, Тажибаев Дияс за победу во Всероссийском детском творческом конкурсе фотографий ко Всемирному Дню защиты животных «Лапки в порядке», 04.10.2024,
14. Диплом Высшей школы Делового Администрирования «Развитие творческого потенциала детей и молодежи» Зерцалова Евгения, Маковская Наталья за успешное прохождение Всероссийской познавательной онлайн – викторины «В мире искусства», ноябрь 2024
15. Грамота 1 место Бобылева Арина, 2 место Абильтяева София и Роман, 1 место Тажибаев Дияс, 1 место – Сатмухамедов Даир, Ключина Алина – 2 место, Палий Костя – 2 место за участие в конкурсе рисунков и поделок в районном музыкальном конкурсе «В гостях у сказки», декабрь 2024
16. Сертификат за участие в районном муниципальном методическом объединении с темой «Формирование нравственно – патриотических представлений у дошкольников посредством театрализованной деятельности», 24.01.2025
17. Грамота 2 место за участие воспитанников в районном детском творческом конкурсе «Битва хоров», 11.02.2025

18. Участие во Всероссийском конкурсе «Новаторские идеи» с темой «Представление опыта работы: нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством кукольного театра», январь 2025
19. Диплом за участие в Областном конкурсе кейсов по работе с родителями ГАУДО «Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи имени В.П. Поляничко в номинации «С чего начинается Родина – патриотическое воспитание в семье», 28.01.2025
20. Грамота 2 место за участие в районном детском творческом конкурсе рисунков и поделок «Весенняя капель» с рисунком «Весенние ручейки» Нурманова Томирис, март 2025

Достижения за январь 2023 год, Корсукова О.А.

Шигина Н.В., воспитатель

1. Грамота за 2 место за участие воспитанников Дударевой Марии, Калмановой Анелии, Туретаева Виктора, Шинтемировой Карины в районном музыкальном детском творческом конкурсе «Мои деды – Славные Победы!» в номинации «Песня (ансамбль)», 25 апреля 2024 год,
2. Грамота 1 место за участие в районном детском творческом конкурсе рисунков и поделок «Весенняя капель» с аппликацией «Весенние подснежники» коллективная работа разновозрастной группы с 3 до 5 лет, март 2025

Воспитатели Суркова Е.В., Шалафаст О.А

Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я -исследователь». (Шинтемирова Карина , работа «Как создать свой мультфильм» 2 место, руководитель Корсукова О.А.) Районный конкурс патриотической песни и стихов среди дошкольников «Мои деды-славные Победы!». (Дударева Маша -1 место)

Районный творческий музыкальный конкурс «В гостях у сказки!».(Туретаев В., Батаева И., Старовойтова А., 2 место.), (Шихалева К, Калманова А, Абдурахманова А.-2 место) (Рук. Суркова Е. В., Трсунова Г,М.)

Здонник А.В. – педагог –психолог, достижение детей за 2024г.

Профессиональную деятельность осуществляю по следующим направлениям:

1. Диагностическое. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
2. Коррекционно – развивающее. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностного сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
3. Консультативное. Просветительское и профилактическое. Психопрофилактика и совершенствование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.
- 4.Организационная (методическая экспертно-организационная) работа

Организационная (организационно-методическая, экспертная) работа состоит из: подготовки к работе кабинета педагога-психолога; подготовки необходимой документации и методической литературы; оказание методической и практической помощи в организации и проведении педсоветов, открытых занятий, семинаров, практикумов, тренингов, мастер-классов; разработка психолого-педагогических и социальных проектов и программ.

1.Подготовление и пополнение информации на сайте детского сада, группы, созданные на госпабликах в сети ВК, Одноклассники, а также родительских чатах ДОО, созданных на платформе Сферум.

2. Участие в 2024 году в супервизиях для педагогов-психологов ДОО, проводимых Министерством образования Оренбургской области Государственным бюджетным учреждением муниципальных органов «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Оренбургской области» (ГБУ Центральная ПМПК).

3. В целях повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства работников дошкольных образовательных организаций, тиражирования лучших образовательных

практик в сфере дошкольного образования принимала участие в VI региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской области «Лучший знаток дошкольного детства», проводимый Министерством образования Оренбургской области Государственным бюджетным учреждением «Региональный центр развития образования Оренбургской области» (ГБУ РЦРО), июнь, 2024г.

4. Публикация в IV региональном фестивале педагогических идей в сфере дошкольного образования, сборник лучших практик ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области (раздел 2. Актуальные вопросы воспитания дошкольников. Разговоры о важном.), тема – «Формирование интереса старших дошкольников к историческому прошлому своей страны на основе реализации проекта «Память, которой не будет конца!», «Сказка как инструмент формирования нравственно-патриотических представлений у детей 3-5 лет», 2024г.

5. Подготовка материалов на участие в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки ФГБНУ ««Институт изучения детства, семьи и воспитания»», 2025г.

6. Участие в муниципальной базовой площадки дошкольных образовательных учреждений Адамовского района «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в детском саду в условиях ФОП и ФГОС. На база МБДОУ «Детский сад №2 п. Адамовка, доклад-презентация « Опыт работы по формированию нравственно-патриотических представлений дошкольников посредством театрализованной деятельности в ДОО», сертификат, 2025г.

7. Участие и выступления на педагогическом совете (по плану работы ДОО).

8. Совместно с педагогами принимаю непосредственное участие в проведенных ими мероприятиями, праздниками: «Мы помним!», посвященное Дню снятия блокады Ленинграда, январь, 2024г.; инсценировок сказок «Кошкин дом», «Коза-дереза» (детьми) «Лучший друг»(родителями), а также праздники «День осени», «День матери», Новый год, 23 февраля, 8 марта, день смеха, день Космонавтики, 9 мая, выпускного мероприятия, а также в других, проводимых музыкальным руководителем праздниках, играх, развлечениях, занятий, а также принимаю участие в поддержки аттестуемых педагогов (проводимых ими занятий).

9. Участие в акциях «Вечный огонь», «Окно победы», «Свеча памяти» апрель-май, 2024г., экскурсии на памятник «Обелиск Славы», в честь дня Победы, май, 2024г., в модельную библиотеку поселка.

10. Проведение мероприятий направленных на взаимодействие с педагогами, создает условие для доверительных отношений в коллективе, активного участия каждого из них в его жизни, удовлетворенности работой, предупреждения создания стрессовых ситуаций.

Кроме того, участие и в тренингах, и проектах в дальнейшем открывает возможности для свободного мышления, творчества, что в свою очередь позволяет педагогам создавать психологический комфорт в детском коллективе и стимулировать воспитанников на хорошие результаты.

Достижения за 2024г.г.

1. Участие в Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов 2024 года «Территория генерации новых идей» г. Ульяновск, сертификат, 2024г.

2. Благодарственное письмо Управления образования администрации города Орска за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ творческих проектов «Я – исследователь», 2024г.

3. Всероссийский форум «Воспитатели России: Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», сертификат, 2024г.

4. Российский институт образования им. К.Ушинского «Гордость России» «Национальные праздники вчера и сегодня», Региональный, Диплом 2 место, 2024г.

5. IV Международная Ассамблея Российской академии образования Академическая мастерская для педагогов-психологов образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, сертификат, 2024г..

6. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс). Цифровые технологии как компонент развивающей предметно-пространственной среды в образовательной

среде современной ДОО, сертификат, 2024г.

7. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс). Цифровые ресурсы платформы «Образовариум» и конструирование уроков, варианты контроля занятий, сертификат, 2024г.

8. Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-20204» в номинации «Педагог-психолог», диплом 1 место, 2024г.

9. Участие в форуме «Развитие человеческого потенциала в интересах развития экономики России», 3-4 апреля 2024 года в рамках ММСО. ЕХРО-2024, сертификат, 2024г.

10. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс). Первая помощь в образовательной организации, диплом. 2024г.

11. Участие в Всероссийском фестивале «Яблоко от яблони» в рамках проекта «Связь поколений» фонда содействия реализации социальных проектов «БЛАГОВЕСТ», сертификат, 2024г.

12. Диплом участника областного конкурса методических кейсов по работе с родителями ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко в номинации "С чего начинается Родина – патриотическое воспитание в семье», 2024г.

13. Диплом участника в IV региональном фестивале педагогических идей в сфере дошкольного образования, сборник лучших практик ГАУ ДПО «Институт развития образования Оренбургской области (раздел 2. Актуальные вопросы воспитания дошкольников. Разговоры о важном.), тема – «Формирование интереса старших дошкольников к историческому прошлому своей страны на основе реализации проекта «Память, которой не будет конца!», «Сказка как инструмент формирования нравственно-патриотических представлений у детей 3-5 лет», 2024г.

14. Грамота 2 место за очное участие во втором этапе зонального (регионального) конкурса исследовательских работ «Я – исследователь» с темой «Как создать свой собственный мультфильм», Шинтемирова Карина, апрель, 2024г.

15. Всероссийский конкурс «Славим День Победы!» в номинации «И помним этот день – День Победы!» Романова Мирослава. Диплом победителя, 2024г.

16. Сертификат участника патриотической акции «Горжусь. Что живу под Российским флагом» Батаева Ирина, 2024г.

Социальное партнерство.

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с модельной Шильдинской библиотекой, школой. Целью социального партнерства нашего дошкольного учреждения является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей. Библиотекарем Искакой Н.А. Были организованы и проведены различные мероприятия, такие как Книжка неделя, День здоровья, Читаем книгу всей семьей.

Формы работы с родителями.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОО запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 уч. году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: согласно Постановления Главного санитарного врача РФ 30.06.2020г. № 61 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил» СанПиН, 3.1./2.4. 3598-20., анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда, открытый показ образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, проводились с помощью мессенджеров, в виде фотографий и видеозаписей, передачи информации через официальный сайт детского сада, а так же в индивидуальных беседах. Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями и родителями.

ВЫВОД: Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

1.7. Оценка учебно –методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью методической работы в МБДОУ «детский сад №6 п. Шильда» является:

- 1.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- 2.Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Формы методической работы:

Традиционные:

- ☐ тематические педсоветы;
- ☐ семинары-практикумы;
- ☐ повышение квалификации;
- ☐ работа педагогов над темами самообразования;
- ☐ открытые мероприятия и их анализ;
- ☐ участие в конкурсах;

Инновационные:

- ☐ мастер-классы;
- ☐ проектная деятельность.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

- 1.Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей

2. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда». Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

2. «Наследие» М.Ю. Новицкая Формирование нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.

3. «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева Направлена на непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении дошкольного возраста.

4. «Кроха» Г.Г. Григорьева Программа направлена на воспитание и обучение как содействие на развитие личности.

5. «Здоровье» В.Г.Алямовская, Воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства.

6. «Я – Ты – Мы» О.Л. Князева Социальное–эмоциональное развитие детей.

7. «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман , Г.Ю. Байкова , г. Оренбург. Программа направлена предупреждение дорожно –транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения.

8. «Юный эколог» С.Н. Николаева - программа экологического воспитания.

9.Региональный компонент – рабочая программа «Родничок».

10.Программа воспитания.

ДОУ оснащен современной информационной базой: 2 компьютера, 2 ноутбука, принтер-сканер -2 , принтер -1, проектор -1.

Сайт ДОО перешел на новую платформу <https://ds-shildiskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> , создана страница МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» ВК, информация размещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии законодательством.

ВЫВОД: Методические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» соответствуют запланированным в программе развития ДОО и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно –информационного обеспечения.

Для реализации ООП имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» соответствует ФГОС ДО.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет-ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 6 предоставляется ноутбук и компьютер.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта adamdou6@ro.ru

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ /<https://ds-shildiskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/> . Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20/10/2021г.

№ 1802 (ред.от 28.09.2023г) . При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

ВЫВОД: Педагоги рационально используют программное –информационное обеспечение.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» типовое, двухэтажное, проектная мощность 80.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СП 3.1/2.4.3598-20:, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОУ имеется пищеблок, 4 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, медицинский кабинет, кабинет заведующего и педагога –психолога. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обеспечение познавательного, речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей. Центры познавательного, речевого развития, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, детские библиотеки с подбором детской литературы, аудиотека. Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты. Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, сюжетно-игровое оборудование, уголки безопасности, театрализованные уголки, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, спортивные уголки. Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий и мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.). Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена заборами, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входная дверь оборудована домофоном. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. В дошкольной организации в 2022 году установлены 10 оконных блоков.

Качество организации питания.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда». Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным цикличным меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда». Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» территории. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Контроль на пищеблоке основан на принципе ХАССП.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайной ситуации.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

ВЫВОД: В ДООУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности готовности к школе у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 6
- ; - кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников; - программно-методические условия.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	58
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	58 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 71/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 71/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 29 /%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 29 /%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	7

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек 71 %
1.8.2	Первая	2 чел. 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 29% 100 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации образовательной программы дошкольного образования успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий.
- обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, мастер-классы

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования составляет 89% .

Выявлены проблемы:

- недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно-пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО;
- низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей.

Для успешной деятельности МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» планирует реализовать следующие направления работы:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и родителей (законных представителей)
3. Усиление работы по сохранению здоровья участников и образовательного процесса;
4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Заведующий

Сысоева И.Н.