

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 6 п. Шильда»
И.Н. Сысоева
12 апреля 2024г. Приказ № 30

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**
МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»
Адамовский район, Оренбургской области
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2	Оценка системы управления организации.....	5
1.3	Оценка содержания и качество подготовки обучающихся	6
1.4	Оценка организации учебного процесса.....	8
1.5	Оценка востребованности выпускников.....	9
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	12
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.9	Оценка качества материально-технической базы.....	15
1.10	Внутренняя система оценки качества образования.....	15
II.	Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации подлежащей самообследованию.....	17

I. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 п. Шильда» расположено по адресу: поселок Шильда, улица Первомайская 11 , телефоны: 8 (33565) 2-44-42.

Учредитель: Отдел образования администрации «Адамовский район». Место нахождения Учредителя: п. Адамовка, ул. Советская, д.73

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 п. Шильда» функционирует на основе Устава утвержденного Постановлением администрации муниципального образования Адамовский район от 21.07.2021г № 557 –п, лицензии Министерства образования Оренбургской области № 1672 серия 57Л01 № 0003313 от 28.04. 2015 года (бессрочно).

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 6 п. Шильда» организована в соответствии:

- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" (273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- Федеральной образовательной программы ДОО, приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО)

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» – Сысоева Ирина Николаевна
Здание ДОО типовое, двухэтажное, кирпичное.

Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников 10,5 часов с 8.00 – 18.30.

Проектная мощность – 4 группы общеразвивающей направленности - 80 детей.

Фактическая мощность – 3 группы общеразвивающей направленности (из них: 1 ясельная группа с 1, 5 до 3 лет, разновозрастная группа с 3 до 5 лет, разновозрастная группа с 5 до 7 лет..
Списочный состав – 52 ребенка.

1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений. Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и

специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и специалистов

. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648 Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)».

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных и личностных качеств, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Данная Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные

потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно «Родничок» (Суркова Е.В., воспитатель), «Сказка» (Корсукова О.А., воспитатель), «Мир природы» (Шалафаст О.А., воспитатель) .

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» принят на заседании педагогического совета от «31» августа 2023г. (протокол № 1), утверждена приказом заведующего №53 от «31» августа 2023г. Календарный план воспитательной работы направлен на воспитание детей дошкольного возраста с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей регионального компонента, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), ФОП реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

ВЫВОД: МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления в образовательной организации

Управление в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»:

- осуществляет текущее управление Учреждением в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации;
- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой должностной инструкцией;
- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в Учреждении в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет
- Совет родителей

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- рассмотрение проекта коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- участие в разработке и утверждении локальных нормативных актов Учреждения;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 6 п. Шильда»

Педагогический совет Учреждения под председательством заведующего Учреждением:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения, образовательную программу дошкольного образования, учебный план и учебный график

Учреждения;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета;
- заслушивает информацию, отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей;
- осуществляет контроль за соблюдением педагогическим коллективом нормативно - правовых актов, регулирующих вопросы дошкольного образования;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- рекомендует педагогических работников к награждению.

Совет родителей МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»

Совет родителей в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействует организации и совершенствованию образовательного процесса ДОУ;
- вносит рекомендации и предложения об изменении и дополнении документов ДОУ, регламентирующих организацию образовательного процесса, по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

ВЫВОД: Управление в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг усвоения детьми образовательного за 2022 учебный год.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» по образовательной программе с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее совершенствование. Концептуальной основой такой оценки определяются требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования, рекомендациями Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности реализуемой ДОУ, заданным требованиям Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ООП ДО направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценивания образовательной деятельности, предусмотренная ООП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление Организацией и т. д.

ООП ДО предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая: – педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) предусмотрено использовать исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг образовательного процесса определен как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» на окончание 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица оценки уровней эффективности педагогических воздействий (по ДОУ)

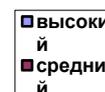
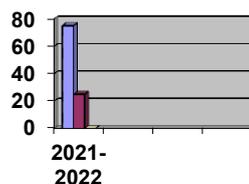
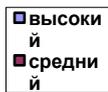
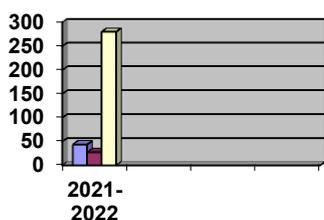
образовательная область	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	45%	80%	55%	20%	-	-
Социально – Коммуникативное развитие	44%	71%	56%	28%	1%	-
Речевое развитие	36%	69%	64%	31%	-	-
Художественно – Эстетическое развитие	58%	80%	42%	20%	-	-
Познавательное развитие	38%	73%	62%	27%	-	-

Результат мониторинга по группам ДОО педагога-психолога
Сводная таблица результатов психологического обследования особенностей психического развития детей ясельной (1,5 до 3 лет) группы

Года	2023			
	начало года		конец года	
	7 детей/%		8 детей/%	
Высокий	3	44	6	75
Средний	2	28	2	25
Низкий	2	28	0	0

на начало года

на конец года

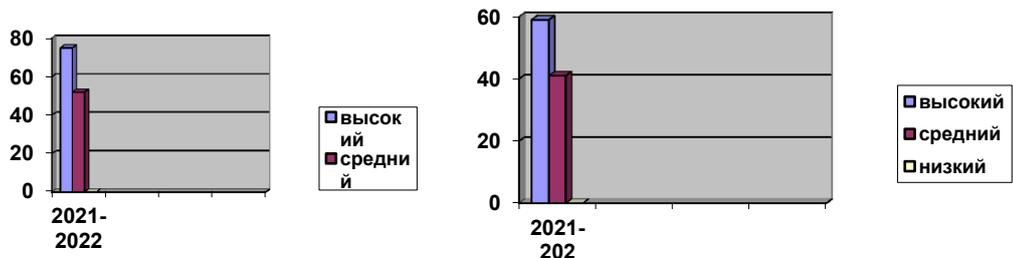


Сводная таблица результатов психологического обследования особенностей психического развития детей разновозрастной группы с 3 до 5 лет

Года	2023			
	начало года		конец года	
	4 детей/%		3 детей/%	
Высокий	3	75	3	100
Средний	1	25	0	0
Низкий	0	0	0	0

на начало года

на конец года



Сводная таблица результатов психологического обследования особенностей психического развития детей разновозрастной группы с 5 до 7 лет

Года	2023			
	начало года		конец года	
	8 детей/%		9 детей/%	
Высокий	4	50	3	33
Средний	4	50	6	67
Низкий	0	0	0	0

на начало года

на конец года



Социальный паспорт семей:

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2023		
	52		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	0		
4.3. Социальный состав семей воспитанников (53 семей)	Социальное положение семей	Учебный год	
		2023	
		Полная семья	49,2%
		Неполная семья	50,8%
	Многодетные	14,3%	

Число детей в ДОУ

2021-2022	2023	2023
Число детей ДОУ	Число детей с 1,5 до 3 лет	Число детей с 3 до 7 лет
53	10	42

1. Количество осмотренных дошкольников: 2023г- 52ребенка, что составляет 100%

Число детей групп здоровья	Число ЧБД	Число детей стоящих на «Д» учете	Число инвалидов
----------------------------	-----------	----------------------------------	-----------------

I	II	III	IV			
28	20	3	-	7	0	0

2. Число случаев заболевания воспитанников

	2023
Всего	62
Дизентерия	0
Гастриты	0
Скарлатина	0
Ангина	0
Грипп и ОРЗ	5
Пневмония	0
Несчастные случаи отравления, травмы	0
Другие заболевания	57

4. Оздоровлено дошкольников в летний период:

2023 г – 52 ребенка

5. Система оздоровительной работы в 2023 году велась по следующим направлениям:

1. Создание комфортных условий и положительного микроклимата в группах и ДОУ.
2. Учет индивидуальных особенностей развития ребенка.
3. Формирование основ коммуникативной деятельности у дошкольников.
4. Обеспечение положительной эмоциональной мотивации во всех видах деятельности детей.
6. Двигательная активность детей в ДОУ складывается из:
 1. Утренней гимнастики,
 2. Физкультминуток,
 3. Физкультурных занятий,
 4. Спортивных игр, праздников,
 5. Подвижных игр на свежем воздухе,
 6. Самостоятельной двигательной активности воспитанников на прогулке и в помещении.

ВЫВОД: С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств,
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- согласно графика проводилось проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 1.2.3685-21. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Анализ психологической готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

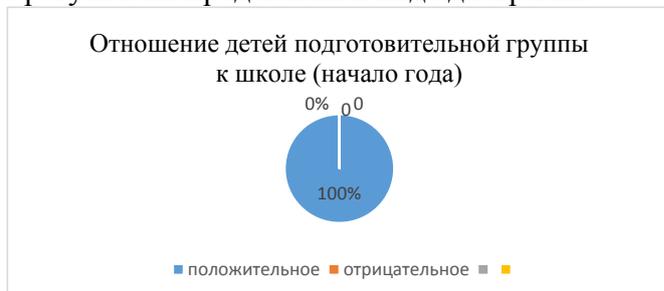
Цель: выявление сформированности компонентов психологической готовности к обучению в школе.

В МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» было 6 выпускников. Диагностическое обследование детей на начало года проводилось в соответствии с ФГОС ДО, прошло 8 детей. На конец учебного года – 13.

Отношение детей подготовительной группы к школе

№	Отношение к школе	Начало года (6 детей)	Конец года (6 детей)
1	Положительное	6 (100%)	6(100%)
2	Отрицательное	0	0

Данные результаты представим в виде диаграмм.



Психологическая готовность (мотивация) к школьному обучению

Оценка	Начало года (4 детей)	Конец года (6 детей)
Готовы	3(75%)	5 (83%)
Условно готовы	1(25%)	1(17%)

Данные результаты представим в виде диаграмм.



Выводы: итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной коррекционной работе: высокий уровень готовности к обучению в школе к окончанию коррекционной работы – 83%; средний – 17%. Однако, стоит обратить внимание на углубление индивидуальной работы с воспитанниками.

Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащенности, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 7 специалистов.

Педагогический коллектив состоит из 7 сотрудников, из них:

- воспитатели – 5;
- педагог – психолог -1.
- музыкальный руководитель – 1

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	0	7	0

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
7	4 (58%)	3 (42%)	0

Уровень квалификации

Высшая	1 категория	Без категории
5 (71%) чел.	2 (29%)	

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	0	2 (28%)	1 (14%)	4 (58%)	0

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через систему непрерывного повышения квалификации. Понимая необходимость профессионального роста, потребность в освоении новых технологий обучения и воспитания, педагоги систематически повышают свое мастерство, как внутри образовательного учреждения (консультации, педагогические часы, совещания, самообразование, аттестация, открытые мероприятия, родительские собрания) так и за его пределами. В 2022 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Наименование курса и программы, кол-во часов ПК - повышение квалификации	
1.	<p>Управление образовательно-воспитательным процессом в современных условия – ПК, 72 часа</p> <p>1. Сертификаты участника от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», В.В. Пиджакова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за прохождение курса «Составление ОП на основе ФОП ДО и практика «Физическое развитие», Образовательный курс: 4 часа. - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Социально – коммуникативное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Речевое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 	Сысоева Ирина Николаевна, заведующий,

	<p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Художественно - эстетическое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Познавательное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p>	
2	<p>Коррекционная педагогика и специальная психология инклюзивного образования и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС – ПК, 72 часа</p> <p>2. Сертификаты участника от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», В.В. Пиджакова:</p> <p>- за прохождение курса «Составление ОП на основе ФОР ДО и практика «Физическое развитие», Образовательный курс: 4 часа.</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Социально – коммуникативное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Речевое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Художественно - эстетическое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Познавательное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p>	Здонник Александра Владимировна, педагог – психолог
3	Современные технологии музыкального образования ДОУ в	Турсунова Гульнара Мустафьевна, музыкальный руководитель,

	<p>соответствии с ФГОС ДО - ПК, 72 часа</p> <p>3. Сертификаты участника от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», В.В. Пиджакова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за прохождение курса «Составление ОП на основе ФОП ДО и практика «Физическое развитие», Образовательный курс: 4 часа. - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Социально – коммуникативное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Речевое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Художественно - эстетическое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Познавательное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 	
4	<p>4. Медиация как инструмент разрешения конфликтов в образовательной среде – ПК, 72 часа Сертификаты участника от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», В.В. Пиджакова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за прохождение курса «Составление ОП на основе ФОП ДО и практика «Физическое развитие», Образовательный курс: 4 часа. - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Социально – коммуникативное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 - за прохождение курса «Новшества 	Дударева Оксана Александровна, воспитатель,

	<p>нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Речевое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Художественно - эстетическое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Познавательное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p>	
5	<p>Здоровьесберегающие технологии организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованием ФГОС ДО – ПК , 72 часа</p> <p>1. Сертификаты участника от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», В.В. Пиджакова:</p> <p>- за прохождение курса «Составление ОП на основе ФОП ДО и практика «Физическое развитие», Образовательный курс: 4 часа.</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Социально – коммуникативное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Речевое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Художественно - эстетическое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества</p>	<p>Корсукова Оксана Александровна, воспитатель,</p>

	<p>нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Познавательное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p>	
6	<p>5. Дистанционное обучение в ДОУ: практические приемы, правила и секреты – ПК, 72 часа Сертификаты участника от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», В.В. Пиджакова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за прохождение курса «Составление ОП на основе ФОП ДО и практика «Физическое развитие», Образовательный курс: 4 часа. - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Социально – коммуникативное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Речевое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Художественно - эстетическое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 - за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Познавательное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023 	<p>Суркова Елена Викторовна, воспитатель,</p>
7	<p>6. Дистанционное обучение в ДОУ: практические приемы, правила и секреты- ПК, 72 часа Сертификаты участника от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», В.В. Пиджакова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за прохождение курса «Составление ОП на основе ФОП ДО и практика «Физическое развитие», Образовательный курс: 4 часа. 	<p>Шалафаст Ольга Александровна, воспитатель</p>

	<p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Социально – коммуникативное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Речевое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Художественно - эстетическое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Познавательное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p>	
8	<p>Психолого-педагогические технологии организации образовательно-воспитательного процесса ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО- ПК, 72 часа</p> <p>7. Сертификаты участника от директора Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании», В.В. Пиджакова:</p> <p>- за прохождение курса «Составление ОП на основе ФОР ДО и практика «Физическое развитие», Образовательный курс: 4 часа.</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Социально – коммуникативное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОР ДО и практика «Речевое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p>	Шигина Наталья Владимировна, воспитатель,

	<p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Художественно - эстетическое развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p> <p>- за прохождение курса «Новшества нормативно – правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО и практика «Познавательное развитие », Образовательный курс: 4 часа. Москва 2023</p>	
--	---	--

**Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения.
Результаты участия. Результатом совместной деятельности педагогов, детей и родителей стало участие в конкурсах, викторинах, мероприятиях:**

Достижения за январь 2023 год, Корсукова О.А.

1. Диплом 1 место за участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший педагог ДОО», в номинации занятие по математике «Путешествие в сказку Теремок», 02.02.2023
2. Диплом 3 степени Скрипкин Кирилл за участие в IX Всероссийском конкурсе, посвящённому Международному дню семьи «Семья - это мы! Семья - это я!», 17.05.2023, г. Оренбург.
3. Диплом 1 степени Романова Мирослава за участие в X Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!», в номинации "Героям Великой войны посвящается..." с плакатом «Вечный огонь», 04.05.2023, г. Оренбург
4. Благодарственное письмо от Оргкомитета Центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» за участие в X Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Победы. 04.05.2023, г. Оренбург.
5. Диплом 3 степени Кужанова Лаура за участие в Международной олимпиаде по математике «Лисенок», 09.04. 2023
Диплом 2 степени Шаповал Милана за участие в Международной олимпиаде по математике «Лисенок», 09.04. 2023
Диплом 1 степени Староверова Алиса за участие в Международной олимпиаде по окружающему миру «Лисенок», 09.04. 2023
Благодарственное письмо Корсуковой О.А. за активное участие и подготовку участников к олимпиаде, 09.04.2023
6. Акция Памяти во Вконтакте, Сертификат участника Староверова Алиса, Жуминов Айдар, Романова Мирослава, Филимонов Тимофей, Абдувалиева Милана, Абдувалиева Милена, за участие в 4 Всероссийском конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» МОСГАЗ НАРОДНЫЙ ФРОНТ, Москва 2023
7. Грамота 1 место и благодарность за отличную подготовку детей за участие в районном конкурсе «День Победы» с песней «Алеша» и стихотворением о прадеде.
8. Диплом участника курса «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса, образовательный курс 36 часов от 10 июня 2023.
9. Грамота за участие Кондрашева Юля в районном конкурсе осенних поделок и рисунков «Рыжая лиса», октябрь 2023 год
10. Диплом участника курса «Финансовая грамотность дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса», октябрь, 2023.

11. Сертификат за участие в районном методическом объединении по ПДД с темой «Распространение педагогического опыта в области познавательного развития по направлению обучения детей ПДД», октябрь 2023 год
12. Сертификат за прослушивание вебинара по теме «Игротренинг в ДОО как эффективное средство профилактики стрессовых состояний детей», 2 часа, Москва, «Университетская библиотека онлайн», 13 октября, 2023 год
13. Грамота 1 место за участие Чупахина Миши во всероссийском конкурсе «», 15. 10. 2023
14. Участие в вебинаре «Профилактика терроризма в ДОУ», 24.03.2024

Шигина Н.В., воспитатель

1. Грамота 2 место за подготовку танца «Не уроните шарик» в районном конкурсе «Весенняя капель».
2. Диплом участника курса «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса, образовательный курс 36 часов от 10 июня 2023.
3. Диплом участника курса «Финансовая грамотность дошкольного образования: требования и особенности образовательного процесса», октябрь, 2023.
4. Сертификат за участие в методическом объединении на базе «Детского сада №6 п. Шильда» с открытым уроком «Песочная анимация», октябрь 2023

Воспитатели Суркова Е.В., Шалафаст О.А.. Воспитанники старшей - подготовительной группы приняли участие в районных конкурсах «Рыжая лиса» (Туретаев Виктор 1 место в номинации «Стихотворение») За участие в районном творческом конкурсе рисунков и поделок из природного материала были награждены Батаева Ирина, Дударева Мария, Калманова Анэлия, Туретаев Виктор, Романова Мирослава), «Весенняя капель» (2 место в номинации «Народный танец» Иванова Света, Калманова Анэля, Шинтемирова Карина), (2 место в номинации «Эстрадный танец Романова Мирослава, Дударева Маша, Иванова Света. Калманова Анэля, Шаповал Милана, Шинтемирова Карина), «Мои деды -славные Победы!» (1 место в номинации «Патриотическая песня» Баширов Даниль, Кондрашев Саша), (1 место в номинации «Стихотворение» Туретаев Витя), Шинтемирова Карина награждена дипломом за участие во Всероссийской викторине для дошкольников «Основы финансовой грамотности» 1 место).

Здонник А.В. – педагог –психолог, достижение детей за 2023г.

1. Баширов Даниль, Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» «Викторина ко Дню Победы» (для дошкольников), Всероссийский, Диплом победителя 1 место, 2023г.
2. Шинтемирова Карина Ерлановна, Международный конкурс «Основы безопасности» «Основы безопасности», Международный, Диплом 1 степени, 2023г
3. Дударева Мария Алексеевна, Международный конкурс «Основы безопасности» «Основы безопасности», Международный, Диплом 1 степени, 2023г
4. Калманова Анэлия Кайратовна , Международный конкурс «Основы безопасности» «Основы безопасности», Международный, Диплом 1 степени, 2023г.

Достижения за 2023.г педагога –психолога Здонник А.В.

1. Участвовала в финальном туре Российского Инновационного центра образования (РИЦО) «Создание условий для реализации творческого потенциала нации», Областной, Диплом лауреат 1 степени, 2023г.
2. Всероссийская педагогическая конференция имени А.С. Макаренко «Развитие у детей дошкольного возраста конструктивного творчества», Всероссийский, Диплом, 2023г.
3. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 16 ч.) «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», Всероссийский, Диплом, 2023г.
4. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире», Всероссийский, Сертификат, 2023г.
5. II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время», Международный, Сертификат, 2023г.
6. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Новшество нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально-коммуникативное развитие», Всероссийский, Сертификат, 2023г.
7. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие», Всероссийский, Сертификат, 2023г.

8. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Анализ организационного раздела ФООП ДО + практика «Речевое развитие» , Всероссийский, Сертификат, 2023г.
9. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Новое в подходе к формированию материально-технических условий + практика «Художественно-эстетическое развитие», Всероссийский, Сертификат, 2023г.
10. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Составление ОП на основе ФООП ДО + практика «Физическое развитие», Всероссийский, Сертификат, 2023г.
11. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 36 ч.) «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, Всероссийский, Диплом, 2023г.
12. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Механизмы составления конкурсных заявок на реализацию проектов по финансовой грамотности, требующих приобретение интерактивного оборудования, Всероссийский, Сертификат, 2023г.
13. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Правила и инструменты ввода детской группы в занятия по финансовой грамотности, Всероссийский, Сертификат, 2023г.
14. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Методика разработки занятий собственных по финансовой грамотности, Всероссийский, Сертификат, 2023г.
15. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Принципы формирования финансовой культуры через духовно-нравственное развитие, Всероссийский, Сертификат, 2023г.
16. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (курс 4 ч.) Тренинги и стратегические игры, направленные на формирование финансовой культуры, Всероссийский, Сертификат, 2023г.
17. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (образовательный курс 36 ч.) Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой, Всероссийский, Диплом, 2023г.
18. Всероссийский информационно-методический вебинар министерство просвещения РФ ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику «для административных и педагогических работников дошкольного образования, Всероссийский, Сертификат, 2023г.
19. Научно-образовательный центр педагогических проектов. Педакадемия. РФ Профессиональный педагогический конкурс «Педагог-психолог России», Всероссийский, Диплом, 1 место, 2023г.
20. «Рыбаков продетей» «Влиятельный ранний возраст», Всероссийский марафон, Сертификат, 2023г.
21. Всероссийский форум «Воспитатели России» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», Всероссийский форум, Сертификат, 2023г.
22. Участия в «Большой этнографический диктант-2023г.», Всероссийский, Сертификат, 2023г.
24. Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!», Всероссийский, Сертификат, 2023г.
25. Муниципальная базовая площадка ДООУ Адамовского района «Деятельность педагога-психолога в ДООУ» «Применение нейропсихологических игр и упражнений в коррекционной работе педагога-психолога», Муниципальный, Сертификат, 2023г.
26. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийский, Сертификат, 2023г.
27. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Профессиональное общественное Всероссийское сообщество «Педагоги России», Всероссийский, Сертификат, 2023г.
28. III Международная Ассамблея Российской академии образования Окружная Ассамблея РАО в Приволжском Федеральном округе, Международный, Сертификат, 2023г.
29. Благодарственное письмо за подготовку обучающегося к участию во Всероссийском онлайн-олимпиаде в номинации «Викторина ко Дню Победы» (для дошкольников) в сетевом издании «Всезнайкино» за вклад в развитие информационно-коммуникативных технологий в процессе обучения, 2023г.
30. Благодарственное письмо за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой «Применение игротерапии как инновационной технологии в работе с детьми и родителями» в номинации «Педагог-психолог России», 2023г.
31. Благодарность за активную помощь в проведении международного конкурса по экологии «Экология России», 2023г.

32. Свидетельство о подготовки участников к участию в международном конкурсе по экологии «Экология России», 2023г.
33. Благодарность за активную помощь при проведении Международного конкурса «Основы безопасности», 2023г.
34. Свидетельство о подготовки участников к участию в международном конкурсе «Основы безопасности», 2023г.

Социальное партнерство.

Социальная активность любого образовательного учреждения включает внешние связи с модельной Шильдинской библиотекой, школой. Целью социального партнерства нашего дошкольного учреждения является осуществление комплексного подхода в образовании детей, расширение кругозора; формирование познавательного интереса; приобщение к культуре общества и усвоению социальных норм, установок и ценностей. Библиотекарем Искакой Н.А. Были организованы и проведены различные мероприятия, такие как Книжка неделя, День здоровья, Читаем книгу всей семьей.

Формы работы с родителями.

Для повышения эффективности работы в ДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 уч. году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: согласно Постановления Главного санитарного врача РФ 30.06.2020г. № 61 «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил» СанПиН, 3.1./2.4. 3598-20., анкетирование, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядная пропаганда, открытый показ образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, проводились с помощью мессенджеров, в виде фотографий и видеозаписей, передачи информации через официальный сайт детского сада, а так же в индивидуальных беседах. Мы работали над тем, чтобы цели и задачи воспитания и развития ребенка были приняты и воспитателями и родителями.

ВЫВОД: Мы считаем, что положительный результат может быть достигнут только при объединении семьи и детского сада в единое образовательное пространство, подразумевающее взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДОУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

1.7.Оценка учебно –методического обеспечения

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Целью методической работы в МБДОУ «детский сад №6 п. Шильда» является:

- 1.Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- 2.Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших

технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

Программа направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей

2. Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда». Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

1. «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой Музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов).

2. «Наследие» М.Ю. Новицкая Формирование нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.

3. «Цветик – семицветик» Н.Ю. Куражева Направлена на непрерывное психологическое сопровождение и развитие ребенка на протяжении дошкольного возраста.

4. «Кроха» Г.Г. Григорьева Программа направлена на воспитание и обучение как содействие на развитие личности.

5. «Здоровье» В.Г.Алямовская, Воспитание дошкольника физически здорового, разносторонне развитого, инициативного и раскрепощенного, с чувством собственного достоинства.

6. «Я – Ты – Мы» О.Л. Князева Социальное–эмоциональное развитие детей.

7. «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман , Г.Ю. Байкова , г. Оренбург. Программа направлена предупреждение дорожно –транспортного травматизма и пропаганда правил дорожного движения.

8. «Юный эколог» С.Н. Николаева - программа экологического воспитания.

9.Региональный компонент – рабочая программа «Родничок».

10.Программа воспитания.

ДОО оснащен современной информационной базой: 2 компьютера, 2 ноутбука, принтер-сканер -2, принтер -1, проектор -1.

Сайт ДОО перешел на новую платформу <https://ds-shildiskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, создана страница МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» ВК, информация размещается и обновляется в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии законодательством.

ВЫВОД: Методические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» соответствуют запланированным в программе развития ДОО и обеспечивают реализацию образовательных программ.

1.8. Оценка библиотечно –информационного обеспечения.

Для реализации ООП имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» соответствует ФГОС ДО.

Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, интернет-ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 6 предоставляется ноутбук и компьютер.

С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта adamdou6@ro.ru

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ /<https://ds-shildiskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от20/10/2021г. № 1802 (ред.от 28.09.2023г) . При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор, экран, и др.)

ВЫВОД: Педагоги рационально используют программное –информационное обеспечение.

1.9. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» типовое, двухэтажное, проектная мощность 80.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО СП 3.1/2.4.3598-20:, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется спортивная площадка для спортивных игр.

В ДОО имеется пищеблок, 4 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, медицинский кабинет, кабинет заведующего и педагога –психолога. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обеспечение познавательного, речевого, социально - личностного, художественно - эстетического и физического развития детей. Центры познавательного, речевого развития, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, детские библиотеки с подбором детской литературы, аудиотека. Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты. Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, сюжетно-игровое оборудование, уголки безопасности, театрализованные уголки, оборудование

для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, спортивные уголки. Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий и мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.). Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников ДОУ. Территория учреждения огорожена заборами, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, входная дверь оборудована домофоном. В дошкольном учреждении имеется система АПС и система оповещения. В дошкольной организации в 2022 году установлены 10 оконных блоков.

Качество организации питания.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда». Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 4-разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) воспитанников в соответствии с 10-дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда». Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» территории. Созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. Контроль на пищеблоке основан на принципе ХАССП.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль состояния территории и помещений с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайных ситуациях.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

ВЫВОД: В ДОУ рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» (итоговые результаты);

- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности готовности к школе у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда»;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 6
- ; - кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников; - программно-методические условия.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	52
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	52 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 человек/ 0 %

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 71/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 71/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 29 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 29 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.8.1	Высшая	5 человек 71 %
1.8.2	Первая	2 чел. 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 29% 100 %/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	7 человек 100 %/

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ВЫВОД:

- деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации образовательной программы дошкольного образования успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;
- педагогические работники успешно организуют образовательную деятельность с использованием дистанционных технологий;
- совет родителей принимает активное участие в управлении ДОУ, планировании совместных мероприятий.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования составляет 89% .

Для успешной деятельности МБДОУ «Детский сад №6 п. Шильда» планирует реализовать следующие направления работы:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов и родителей (законных представителей)
3. Усиление работы по сохранению здоровья участников и образовательного процесса;
4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Заведующий

Сысоева И.Н.

